

Arbeitsblatt: Verben mit Wechsel des Stammvokals

A. Verbtafeln.

<u>sehen</u>		<u>geben</u>		<u>fahren</u>	
ich	_____	ich	_____	ich	_____
du	_____	du	_____	du	_____
er/sie/es	_____	er/sie/es	_____	er/sie/es	_____
wir	_____	wir	_____	wir	_____
ihr	_____	ihr	_____	ihr	_____
sie/Sie	_____	sie/Sie	_____	sie/Sie	_____

B. Trockene Sätze.

1. der Kurs / anfangen / um 7 Uhr .

2. wir / sehen / einen Film / heute Abend ?

3. du / aussehen/ sehr schick / heute .

4. wir / essen / in der Mensa / heute Nachmittag .

5. er / nehmen / ein Taxi / zur Arbeit ?

6. mein Vater / lesen / die Zeitung / morgens .

C. Viele Fragen. *Imagine you overhear only one side of a conversation. Write the questions (in du-form) that would have elicited the following responses. Be careful: these are all stem-changing verbs! Also, the pattern of questions changes after number 4, so pay attention and use the vocabulary that is found in each response.*

1. Isst du gern Pizza?
- Ja, ich esse Pizza sehr gern!
2. _____
- Nein, ich sehe nicht gern fern.
3. _____
- Ja, ich fahre gern Auto!
4. _____
- Nein, ich laufe überhaupt nicht gern.
5. _____
- Ja, ich lese die Zeitung oft.
6. _____
- Ich schlafe von 1 bis 8 Uhr nachts.
7. _____
- Ich lade meinen Freund zur Party ein.
8. _____
- Nein, ich trage keine Brille.
9. _____
- Ja, ich spreche ein bisschen Französisch.
10. _____
- Ich treffe meine Freunde um 9 Uhr.

D. Und jetzt mit Bildern. Write a complete sentence using an appropriate verb for each picture. Use the subjects indicated. Watch out: many of these are stem-changing verbs, but not all of them are! Feel free to add an adverb (e.g. 'gern') or a time element for practice.

- essen • Fahrrad fahren • fernsehen • fotografieren • kegeln
 laufen • Schlittschuh laufen • reiten • Tennis spielen • warten



1. (ihr): _____



6. (Karl): _____



2. (Susi): _____



7. (wir): _____



3. (Maria): _____



8. (Matthias): _____



4. (ich): _____



9. (Laura): _____



5. (sie, pl): _____



10. (du): _____

Modalverben: Was darf Calvin machen?

Sehen Sie sich die Komiks unten an, und sagen Sie:

Was darf Calvin machen? Was darf er nicht machen?

Was muss Calvin machen?

Was will Calvin machen? Was will er nicht machen?

Was soll Calvin machen?

Was mag Calvin nicht?



Jetzt sagen Sie Calvin (und vielleicht auch Hobbes), was er machen soll. Benutzen Sie Imperative.

BEISPIELE: Calvin, geh ins Bett! Calvin und Hobbes, seid bitte ruhig!

Mögliche Verben:

endlich schlafen gehen

nicht fernsehen

Hobbes nicht mitnehmen

nicht im Regen spielen

deinen Lachs essen

Tee mit Susi trinken

deiner Mutti gehorchen (=to obey)

brav sein

ruhig / still sein

Moe dein Milchgeld geben

keine Angst vor dem Arzt haben

keinen Ärger (=trouble) machen

nett zu Susi sein

???

Aktivität: Modalverben mit Verkehrsschildern

Füllen Sie die Lücken mit Modalverben ein, und finden Sie das Schild, das zusammenpasst.

dürfen müssen können sollen

- ___ 1. Hier _____ man Parkplätze finden.
- ___ 2. Hier beginnt die Autobahn; hier _____ man schnell fahren.
- ___ 3. Hier _____ man Benzin kaufen.
- ___ 4. Hier _____ man nicht einfahren.
- ___ 5. Hier _____ Fußgänger die Straße überqueren (=cross).
- ___ 6. Hier _____ man nicht nach links abbiegen (=turn).
- ___ 7. Hier _____ man halten.
- ___ 8. Hier _____ Fahrräder fahren und Fußgänger laufen.
- ___ 9. Hier _____ man nur in eine Richtung (=direction) fahren.
- ___ 10. Hier ist ein Spielplatz mit Kindern; man _____ vorsichtig fahren.
- ___ 11. Hier _____ man vorsichtig (=careful) sein.
- ___ 12. Hier _____ Fahrräder fahren.
- ___ 13. Hier _____ man nicht überholen (=pass).
- ___ 14. Hier _____ man nicht laut sein und nicht hupen (=honk).
- ___ 15. Hier _____ Tiere (=animals) die Straße überqueren.
- ___ 16. Hier _____ man nicht parken; es ist nur für Taxis.



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



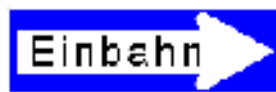
L



M



N



O



P

Übung: Verben mit trennbaren Präfixen

A. Was hat Anna heute vor? Write the sentences using the elements given. Pay attention to word order!

1. Anna / aufwachen / um 7.30 Uhr
 Anna wacht um sieben Uhr dreißig auf.
2. sie (sg) / bleiben / im Bett / bis 8

3. sie (sg) / aufstehen / um 8 Uhr

4. sie (sg) / haben / Frühstück / um 8.30 Uhr

5. sie (sg) / dann / anrufen / ihren Freund Stefan

6. Stefan / vorbeikommen / um 9.45 Uhr

7. Anna und Stefan / einkaufen / zusammen (=together) / im Supermarkt

8. sie (pl) / spazieren gehen / danach (=afterwards)

9. Anna / kennen lernen / Stefans Bruder

10. Anna / gehen / auf eine Party / am Abend

11. Stefan / mitkommen / zur Party

12. Anna und Stefan / mitbringen / Wein und Käse

13. Anna / zurückkommen / sehr spät

14. sie (sg) / schlafen gehen / um 2 Uhr morgens

B. Mit Bildern. Now write your own sentences based on the pictures below. Use the subject indicated and the times given. Choose from the following verbs:

ankommen	anrufen	aufstehen	ausgehen
einkaufen	spazieren gehen	zurückkommen	schlafen gehen



1. (ich): _____

2. (wir): _____

3. (sie, sg): _____

4. (du): _____



5. (er): _____ 6. (sie, sg): _____ 7. (du): _____ 8. (ich): _____

C. Interview mit deinem Partner. Ask your partner the following questions, and respond in a full sentence.

- Wann stehst du normalerweise auf? Ich stehe um ___ Uhr auf. / Normalerweise stehe ich um ___ Uhr auf.
- Wann kommst du zur Uni an?
- Was bringst du zur Uni mit?
- Wann kommst du von der Uni zurück?
- Wann gehst du normalerweise schlafen?
- Wo kaufst du ein? (use bei = at)
- Gehst du gern spazieren?
- Räumst du dein Zimmer gern auf?
- Gehst du dieses Wochenende aus?

D. Wiederholung: Tage und Monate. Answer with a month ('in March') or a day ('on Friday').

1. Wann ist Halloween? _____
2. Wann beginnt das Schuljahr? _____
3. Wann haben wir einen Quiz? _____
4. Wann hast du Geburtstag? _____
5. Wann ist Valentinstag? _____
6. Wann ist Ostern? _____
7. Wann ist Weihnachten (=Christmas)? _____
8. Wann beginnt das neue Jahr? _____
9. Was sind die Sommermonate? _____
10. Was sind die Wintermonate? _____
11. Wann haben viele Studenten Partys? _____
12. Wann spielen die Badgers Fußball? _____
13. Wann haben wir Deutschklasse? _____

A. Vokabeln. Make sure you know the following separable prefix verbs. (You will not have to write or spell them on the quiz, but you will need to recognize them.) Match the verbs to their meanings.

- | | | | |
|-----------|-----------------|----|------------------------|
| _____ 1. | ankommen | a. | to call, telephone |
| _____ 2. | anrufen | b. | to come by, stop by |
| _____ 3. | aufmachen | c. | to go away |
| _____ 4. | aufräumen | d. | to clean up |
| _____ 5. | aufstehen | e. | to go to sleep |
| _____ 6. | aufwachen | f. | to open |
| _____ 7. | ausgehen | g. | to get to know, meet |
| _____ 8. | einkaufen | h. | to plan, intend |
| _____ 9. | kennen lernen | i. | to get up, stand up |
| _____ 10. | mitkommen | j. | to go for a walk |
| _____ 11. | schlafen gehen | k. | to close |
| _____ 12. | spazieren gehen | l. | to wake up |
| _____ 13. | vorhaben | m. | to come back |
| _____ 14. | vorbeikommen | n. | to arrive, get to |
| _____ 15. | weggehen | o. | to shop, go shopping |
| _____ 16. | zurückkommen | p. | to go out |
| _____ 17. | zumachen | q. | to come along, go with |

B. Sätze. Now write a few simple sentences using the verbs above to match the pictures. Use the subjects given. You can add other words (time elements) if you want to, but at least have subject + verb ('he wakes up', etc.)



1. (ich): _____



5. (sie, sg): _____



2. (er): _____



6. (du): _____



3. (sie, pl): _____



7. (wir): _____



4. (ihr): _____



8. (sie, pl): _____

C. Noch mal Uhrzeiten. As a review, write out the full times indicated by each clock.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 2:30 PM = | 5. 1:00 AM = |
| 2. 9:45 AM = | 6. 11:55 PM = |
| 3. 12:00 PM = | 7. 6:15 AM = |
| 4. 3:25 PM = | 8. 4:11 PM = |

D. Wochentage und Monate. Using the calendar below, answer the questions about Martin's schedule. It would be good review to write full sentences, but at least answer with "am (day)" or "im (month)".

S O	26.3	Freunde besuchen	Julia vom Flughafen abholen	2.4	S O
M O	27.3	Zimmer aufräumen	Abendessen für Julia kochen	3.4	M O
D I	28.3	nach Deutschland fliegen	für die Party einkaufen	4.4	D I
M I	29.3	in Frankfurt ankommen	eine Party haben	5.4	M I
D O	30.3	die Eltern anrufen	für das Examen lernen	6.4	D O
F R	31.3	aus Deutschland zurückkommen	mit dem Psychiater reden	7.4	F R
S A	1.4	ins Kino gehen	in den Bergen wandern	8.4	S A

- An welchem Tag ruft Martin die Eltern an? _____
- An welchem Tag kommt er aus Deutschland zurück? _____
- Wann wandert er in den Bergen? _____
- In welchem Monat fliegt er nach Deutschland? _____
- In welchem Monat hat er eine Party? _____
- An welchem Tag kauft er für die Party ein? _____
- Was macht Martin am Montag, den 27. März? _____
- Was macht er am Sonntag, den 2. April? _____
- Wie lange bleibt er in Deutschland? _____

E. Persönliche Fragen. Answer the following questions in a complete sentence.

- Wann hast du Geburtstag?

- Wann stehst du normalerweise (=normally) auf?

- Wann gehst du normalerweise schlafen?

- Hast du Deutsch gern?

- Spielst du gern Fußball?

- Hast du einen Bruder? Hast du eine Schwester?
